

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Teknik
Program Studi	: Teknik Elektronika (D3)
Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam
Bobot SKS	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 00031013
Sifat	: Mata Kuliah Teori
Pra-Syarat	: -
Semester	: Genap, 2016/2017
Periode Kuliah	: Maret - Agustus 2017
Jumlah Pertemuan tatap muka	: 16 Kali @ 150 Menit
Jadwal Kuliah	: Senin, Jam 08.00-09.40 dan 10.00-11.40
Ruang	: R 303. Gd. L.1 Teknik Elektro
Dosen Pengampu	: Dr. Muhammad Yusro, MT

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini membahas tentang Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi, Bagaimana Manusia Bertuhan, Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan, Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil, Bagaimana Membangun Paradigma Qur'ani untuk Kehidupan Modern, Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia, Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman, Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi, Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia, Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus, Islam Sebagai Rahmatan lil 'alamin

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian
Sikap	Menjadi manusia beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berkepribadian, cerdas, professional dan bertanggungjawab serta mampu berperan aktif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran Islam. Meningkatnya kematangan dan kearifan berpikir dan berperilaku mahasiswa dalam pergaulan global.
Keterampilan Umum	Memiliki pemahaman dan kesadaran dalam mengembangkan disiplin ilmu dan profesi yang ditekuninya, sebagai bagian dari ibadah kepada Tuhan.
Keterampilan Khusus	Memiliki kesadaran untuk melaksanakan perintah Tuhan dengan baik serta melaksanakan kegiatan amar ma'ruf dan nahi munkar.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi
2. Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas serta menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan.
3. Mampu menelusuri konsep dan implementasi tauhid dalam beragama
4. Menelusuri konsep trilogi beragama dalam Islam (Iman, Islam, dan Ihsan) serta membangun argumen tentang karakteristik insan kamil.
5. Mampu menelusuri konsep dasar tentang al-qur'an, as-sunnah dan ijtihad
6. Mampu menelusuri variasi pemahaman dan pengamalan agama dan membangun argumen tentang urgensi dan metode membumikan al-qur'an
7. Mampu menggali konsep islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme
8. Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern
9. Mampu menelusuri jejak-jejak khazanah peradaban islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia
10. Mampu membangun argumen tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan
11. Mampu mereview konsep dasar islam dan implementasinya dalam multi konteks

D. MATERI

1. Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi
2. Bagaimana Manusia Bertuhan
3. Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
4. Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil
5. Bagaimana Membangun Paradigma Qur'ani untuk Kehidupan Modern
6. Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia
7. Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
8. Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
9. Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
10. Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi *student active learning*. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari informasi dan pengetahuan Agama Islam. Untuk memenuhi kondisi tersebut, ada 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. Presentasi (penyajian) materi oleh dosen. Dosen mempresentasikan materi teori di beberapa kali pertemuan tatap muka. Materi yang dipresentasikan adalah kontrak kuliah, rencana pengajaran semester (RPS) dan materi teori. RPS, materi ajar dan referensi (buku acuan) mata kuliah Pendidikan Agama Islam dapat diunduh pada website dosen : <http://myusro.id/>
2. Penugasan yang mencakup penugasan individu dan kelompok. Penugasan dapat diunduh pada website dosen : <http://myusro.id/>
3. Diskusi kelas di mana setiap kelompok mendapat kesempatan untuk mempresentasikan makalah/kajian materi Pendidikan Agama Islam. Pada setiap akhir

diskusi kelompok, dosen memberikan informasi/wawasan untuk mengklarifikasi materi yang dibahas dalam diskusi.

F. TUGAS (TAGIHAN)

Ada 4 tugas (sebagai tagihan) yang harus dikerjakan dan diserahkan oleh mahasiswa, selama mengikuti perkuliahan, yaitu:

1. Membuat rangkuman materi agama Islam. Pada setiap akhir pertemuan kuliah, mahasiswa ditugaskan membuat resume singkat, tentang konsep/materi yang diperoleh pada perkuliahan.
2. Membaca minimal 1 Juz Al Qur'an dalam 1 semester, menghafal 5 (lima) surat pilihan (pendek) dalam Al Qur'an dan menghafalkan bacaan sholat untuk masing-masing mahasiswa.
3. Membuat makalah kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat makalah tentang berbagai tema dalam mata kuliah pendidikan agama Islam.
4. Melakukan dan membuat laporan kunjungan kelompok (observasi) ke Masjid/Pesantren/Yayasan Pendidikan Islam terdekat dengan rumah tinggal mahasiswa.

G. PENILAIAN

1. Metode: tes tulis, tes lisan, portofolio.
2. Instrumen: lembar/soal tes, lembar penilaian/rubric kelompok.
3. Komponen dan proporsi penilaian
 - a. Tugas individu 20%
 - b. Tugas kelompok 20%
 - c. Ujian tengah semester 30%
 - d. Ujian akhir semester 30%

Kriteria penilaian/kelulusan

Nilai	Tingkat Penguasaan	Bobot
A	100-86	4
A-	85-81	3,7
B+	80-76	3,3
B	75-71	3
B-	70-66	2,7
C+	65-61	2,3
C	60-56	2
C-	55-51	1,7
D+	50-46	1,3
D	45-41	1
E	40-36	0

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
2. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
3. Mengawali perkuliahan PAI dengan membaca Al Qur'an secara bergiliran (satu kali tatap muka, 5 mahasiswa dengan masing-masing 5 ayat)
4. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
5. Menjaga kebersihan, kenyamanan, keamanan dan kelengkapan fasilitas ruang kelas.
6. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi *off* atau *silent*.
7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.
9. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

I. SUMBER (REFERENSI)

1. Al Qur'anul Karim dan Terjemahannya, Kemenag RI.
2. Buku Teks, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Cetakan I, Kemenristekdikti, Jakarta, 2016.
3. Buku Teks, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Kemenag RI, Jakarta, 2004.
4. Kitab Bulughul Maram, Penerbit Akbar Media, Jakarta.
5. Kitab Fiqih Sunnah, Penerbit Pena Pundi Aksara, Jakarta, 2006.
6. Kitab Riyadhus Shalihin, Penerbit Pustaka Amani, Jakarta, 1999.
7. Ringkasan Shahih Bukhari, Penerbit Gema Insani Press, Jakarta.
8. Ringkasan Shahih Muslim, Penerbit Insan Kamil, Jakarta.
9. Tafsir Ibnu Katsir, Penerbit Gema Insani Press, Jakarta, 2000.
10. Buku-buku Islam lainnya.

J. SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Lihat di halaman berikut)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pert. ke	Capaian Pembelajaran	Substansi Kajian (materi)	Indikator keberhasilan	Kegiatan (Strategi/metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah).	Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperoleh/ memiliki RPS • Menyepakati kontrak perkuliahan (RPS) • Menyepakati tugas dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyajikan dan mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa. • Membagi dan menyepakati tugas. 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • RPS. • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	
2	Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi	Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan landasan filosofi PAI diajarkan di PT • Menjelaskan landasan teologis PAI di ajarkan di PT • Menjelaskan urgensi PAI diajarkan di PT 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Membaca Buku Teks 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	
3-4	Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas dan menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan	Bagaimana Manusia Bertuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan urgensi hidup beragama • Menjelaskan karakteristik orang yang beragama • Menjelaskan sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Membaca Buku teks 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Rangkuman (tugas individu)
5	Mampu menelusuri konsep trilogi beragama dalam islam (iman, islam, dan ihsan).	Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian iman, islam dan ihsan • Menjelaskan karakteristik insan kamil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Membaca Buku teks 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah Kelompok

						ti	
6	Mampu membangun paradigma Qur'ani dalam kehidupan modern	Bagaimana Membangun Paradigma Quranik untuk Kehidupan Modern	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Konsep Dasar tentang al-Qur'an • Menjelaskan Konsep Dasar tentang as-Sunnah dan Ijtihad 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Membaca Buku teks 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Rangkuman (tugas individu)
7	Mampu menelusuri variasi pemahaman dan pengamalan agama dan membangun argumen tentang urgensi dan metode membumikan al-qur'an	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah dan perkembangan islam di Indonesia • Menjelaskan metode dakwah islam di indonesia • Menjelaskan akulturasi budaya dan agama di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Membaca Buku teks 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah Kelompok • Membuat Rangkuman (tugas individu)
8				Ujian Tengah Semester	150'		
9	Mampu menggali konsep islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme	Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep Islam tentang Pluralitas • Menjelaskan konsep Islam tentang toleransi • Menjelaskan konsep Islam dalam keanekaragaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Presentasi kelompok 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah Kelompok • Membuat Rangkuman (tugas individu)
10-11	Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern	Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Moderenisasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan paradigma umat Islam dalam menghadapi modernisasi • Menjelaskan konsep Islam terhadap modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Presentasi kelompok 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah Kelompok • Membuat Rangkuman (tugas individu)

12-13	Mampu menggali jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia	Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah dan perkembangan agama Islam • Menjelaskan tokoh-tokoh Islam yang berpengaruh dalam Peradaban • Mengidentifikasi kontribusi Islam dalam membangun Peradaban 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Presentasi kelompok 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	• Makalah Kelompok
14-15	Mampu membangun argumen tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan	Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah dan perkembangan masjid Kampus • Menjelaskan fungsi masjid kampus dalam mengembangkan kebudayaan • Membangun argumen tentang urgensi dan peran masjid kampus 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas • Presentasi kelompok 	150'	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, LCD • Paparan (ppt) • Buku Teks PAI, Kemenristekdik ti 	• Laporan Observasi
16				Ujian Akhir Semester	150'		

Jakarta, Maret 2017
Dosen Pengampu,

Dr. Muhammad Yusro, MT